

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально-гуманитарной направленности
для детей 3-5 лет
«Играй и развивайся»
Ульяновск**

1. Пояснительная записка.

В наше время, уже рождаясь, человек попадает в мир обилия информации и скоростных технологий. Современные дети зачастую легко ориентируются в компьютерах, но при этом испытывают трудности в обучении. Первой ступенькой познания является дошкольный период детства.

Математическое развитие детей занимает одно из ведущих мест в содержании образовательного процесса дошкольного учреждения. Содержание элементарных математических представлений, которые усваивают дети дошкольного возраста, вытекают из самой науки, ее первоначальных, основополагающих понятий, составляющих математическую действительность. Нередко занятия с дошкольниками сводятся к обучению их счёту. Между тем многолетний опыт педагогов - практиков показывают, что для эффективного обучения детей важно сформировать у них познавательный интерес, желание и привычку думать, стремление узнавать что-то новое. Важно научить их общаться со сверстниками и взрослыми, включаться в совместную игровую и общественно-полезную деятельность.

Дополнительная общеразвивающая программа «Развивайка» (далее Программа) направлена на развитие математических представлений у детей младшего дошкольного возраста и реализуется за рамками ООП ДО МБДОУ «ДСКВ № 98».

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном совершенствовании, а также на организацию их свободного времени

Программа составлена с использованием методической литературы:

Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова Методические рекомендации «Игралочка»

Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова Учебно - методическое пособие «Игралочка» Математика для детей 3 -4 лет. Часть 1.

Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова Учебно - методическое пособие «Игралочка» Математика для детей 4-5 лет. Часть 2.

Цель Программы:

Всестороннее развитие ребёнка: развитие его мотивационной сферы, интеллектуальных и творческих сил, качеств личности.

Задачи:

- > формировать мотивацию учения, ориентированную на удовлетворение познавательных интересов, радости творчества.
- > развивать внимание, память, мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, конкретизация, аналогия).
- > развивать вариативное мышление, фантазию, воображение, творческие способности.
- > развивать речь, умение аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.

> формировать умение обдумывать и планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами, проверять результат своих действий, проявлять инициативу в деятельности.

Эти задачи решаются в процессе ознакомления детей с разными областями математической действительности: с количеством и счётом, измерением и сравнением величин, пространственными и временными ориентировками.

Новизной и отличительной особенностью Программы является решение задач за счет проведения большого количества игровых упражнений, в чередовании активного участия детей в дидактических и ролевых играх с выполнением заданий в рабочих тетрадях. Новое знание не даётся детям в готовом виде, а постигается ими путём самостоятельного анализа, сравнения, выявления существенных признаков. Таким образом, математика входит в жизнь детей как «открытие» закономерных связей и отношений окружающего мира.