

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

1.Перечень зданий, помещений, сооружений:

Здание детского сада кирпичное, двухэтажное, состоит из 3 корпусов соединенных коридорами.

Общая площадь здания МБДОУ – 3923,5 кв.м,

Территория МБДОУ - 15423 кв.м,

На территории детского сада расположены:

- 10 групповых прогулочных участков, с теньевыми навесами (верандами) на 10 участках, оборудованных малыми формами,
- спортивная площадка,
- площадка ПДД,
- цветники, небольшой огород.

2.Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для эффективной работы всех участников образовательного процесса. Рационально, в интересах детей и педагогов, используются все помещения дошкольного учреждения:

- физкультурный зал,
- музыкальный зал,
- фольклорный народный театр
- костюмерная,
- кабинет педагога-психолога и учителя -логопеда
- изостудия
- методический кабинет
- медицинский блок: медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет.
- пищеблок,
- прачечная,
- бухгалтерия,
- кабинет заведующей

Наличие помещений, специально оборудованных или приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – **нет**.

3. Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

Современная развивающая среда в ДООУ позволяет решать как коррекционные, так и образовательные задачи с целью подготовки детей к школе.

Физкультурный зал детского сада оснащен необходимым оборудованием для проведения занятий по физической культуре, проведения кружка «Крепыш», а также развлечений с участием родителей. В спортивном зале имеется пианино, музыкальный центр для музыкального сопровождения физкультурно-оздоровительной деятельности.

Спортивное оборудование соответствует установленным нормативным актам санитарно-гигиенических требований, имеет привлекательный внешний вид.

Спортивный инвентарь включает как традиционное, так и нетрадиционное оборудование, среди которого:

Тренажеры:

- беговая дорожка – для развития силы ног;
- велотренажер;
- диск «Здоровье» - для развития равновесия и косых мышц тела.

Традиционное оборудование: шведская стенка, скамейки, дуги для подлезания, канаты, обручи диаметр 70см, обручи диаметр 60 см, обручи диаметр 80см, мешочки весом 400гр, мешочки весом 200гр, скакалки, переносные стойки для прыжков, конусы для разметки поля для игр, навешиваемые баскетбольные щиты, тоннели мягкие, щит-мишень, пластмассовые кольца, кубики, мячи, мат, ленты, дорожка массажная «Здоровье», ребристая дорожка, ребристая доска, наклонная доска, волейбольная сетка, балансиры, ракетки для тенниса, палки гимнастические, шнуры, корзины, кегли, мячи с шипами, мяч хоп, контейнеры для хранения инвентаря.

Нетрадиционное оборудование: валики, мягкие палочки, обруч плоский, кольцебросы, дорожки от плоскостопия, мягкие мячики.

При эксплуатации оборудования спортивного зала соблюдаются правила технической безопасности. Для дезинфекции применяется кварцевая лампа.

Условия *музыкального зала* позволяют проводить различные виды занятий, развлечений, праздников. Кроме традиционных мероприятий, в зале проводятся занятия по хореографии. Музыкальный зал площадью 100 кв.м полностью оборудован для развития музыкальных и хореографических способностей: имеется пианино, мультимедийная установка, музыкальный центр, ноутбук, микрофон, зеркальная стена.

Имеются детские музыкальные инструменты, соответствующие каждой возрастной группе: бубны, тарелки, барабаны, ложки, трещотки, металлофоны, треугольники, колокольчики, маракасы.

Также в музыкальном зале имеются нетрадиционные музыкальные инструменты по К. Орфу, сделанные своими руками из бросового материала: маракасы (из пластиковых бутылок), трещотки (из карандашей).

Для театрализованной деятельности есть ширма для показа кукольного театра, есть сцена с кулисами для выступления детей на различных праздниках.

Также есть в музыкальном зале детские стулья (50 шт.) и взрослые стулья (30 шт.).

Для дезинфекции применяется кварцевая лампа.

Музыкально-методический кабинет служит для методической работы музыкальных руководителей и педагога дополнительного образования по хореографии. В кабинете находится наглядно-дидактический материал: портреты композиторов; иллюстрации к музыкальным произведениям; музыкально-дидактические игры; диски с классической музыкой и инструментальной музыкой; атрибуты к праздникам и вечерам развлечениям; дидактический материал для проведения занятий (куклы, мягкая игрушка т.д.); атрибуты к музыкальным ритмическим упражнениям.

В детском саду имеется *костюмерная*, в которой размещены все костюмы для проведения праздников и вечеров развлечения. Их палитра богата и разнообразна.

В МБДОУ оборудован и успешно функционирует *кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда*.

Первая зона – коррекции произношения. Пространственно-организующим элементом зоны — служит настенное зеркало (50x100см), перед которыми проводится значительная часть индивидуальных занятий по постановке звуков и их первичной автоматизации. Высота расположения зеркала над полом, столы и стулья соответствуют росту детей.

Вторая зона – образовательная зона кабинета предназначена для проведения подгрупповых занятий с детьми. Здесь имеются: соответствующая росту детей мебель, настенная магнитная доска, индивидуальные зеркала. Для подгрупповых занятий подготовительной к школе группы имеются разрезная азбука (настенная), кассы букв и слогов (индивидуальные). Для развития мелкой моторики детей имеются картотека для выкладывания фигурок из счетных палочек и природного материала, мозаики различной величины, пазлы, кубик с прорезями для различных геометрических фигур.

Третья зона — рабочее место учителя-логопеда (входит письменный стол и стул для взрослых, шкафы для книг, пособий, игр и игрушек).

Развивающая предметно-пространственная среда кабинета обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства для работы психолога и логопеда, содержит перечень материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития, позволяет обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения, и включает в себя: столы и стулья детские, дидактические игры на развитие психических процессов детей дошкольного возраста, раздаточный материал для детей (карточки, фишки, счётные палочки, наборы геометрических фигур, шнуровальные планшеты, эко - головоломки), индивидуальные маркерные доски и маркеры, мягкие модули, оборудование для развития мелкой моторики (прищепки разноцветные, «коробка форм», эко – лабиринты), большой и мягкий ковёр.

Для организационно-планирующей работы психолог и логопед обеспечиваются соответствующими методическими материалами: нормативная и специальная документация, психолого-педагогическая литература и периодические печатные издания, программы обработки и анализа психодиагностических данных. В перечень оборудования входят: письменный стол, стул, компьютер, средства для обеспечения компьютера, шкаф с закрывающимся отделением для хранения психологической информации конфиденциального характера. Методическое обеспечение кабинета включает библиотеку, картотеки, документацию, планирующую деятельность, отражающую итоги психодиагностических исследований, а также программное и инструментальное обеспечение коррекционно-развивающей и консультативной работы: компьютерные базы данных о

методах, психологической диагностики, коррекции и психологического просвещения педагогов и родителей.

Также имеется большой **методический кабинет** – письменный и компьютерный стол, стулья для взрослых, шкафы для книг, пособий, игр и игрушек, компьютер, подключенный к сети интернет.

Представлена библиотека, содержащая большое количество методической, научной и художественной и детской литературы.

Большое количество пособий и картин.

Группы в детском саду оснащены современной модульной мебелью для специальных игр, пособий и игрушек. В группах организованы следующие базовые компоненты:

- природные уголки и объекты,
- центры двигательной активности,
- игротеки,
- центры развития речи, библиотеки,
- уголки уединения – как одно из условий эмоционального благополучия детей,
- напольные мягкие модули.

Мебель, игровое оборудование соответствует санитарным и психолого-педагогическим требованиям.

4. Объекты для проведения практических занятий:

На территории детского сада имеется площадка для игр детей по правилам дорожного движения.

5. Библиотеки

В методическом кабинете создана библиотека методической, детской художественной литературы, энциклопедической литературы, периодических изданий, пособий для образовательной деятельности

6. Объекты спорта

В МБДОУ имеются:

- физкультурный зал
- физкультурная площадка

Физкультурный зал детского сада оснащен необходимым оборудованием для проведения занятий по физической культуре, проведения кружка

«Крепыш» , а также развлечений с участием родителей. В спортивном зале имеется пианино, музыкальный центр для музыкального сопровождения физкультурно-оздоровительной деятельности.

Спортивное оборудование соответствует установленным нормативным актам санитарно-гигиенических требований, имеет привлекательный внешний вид.

Спортивный инвентарь включает как традиционное, так и нетрадиционное оборудование, среди которого:

Тренажеры:

- беговая дорожка – для развития силы ног;
- велотренажер;
- диск «Здоровье» - для развития равновесия и косых мышц тела.

Традиционное оборудование: шведская стенка, скамейки, дуги для подлезания, канаты, обручи диаметр 70см, обручи диаметр 60 см, обручи диаметр 80см, мешочки весом 400гр, мешочки весом 200гр, скакалки, переносные стойки для прыжков, конусы для разметки поля для игр, навешиваемые баскетбольные щиты, тоннели мягкие, щит-мишень, пластмассовые кольца, кубики, мячи, мат, ленты, дорожка массажная «Здоровье», ребристая дорожка, ребристая доска, наклонная доска, волейбольная сетка, балансиры, ракетки для тенниса, палки гимнастические, шнуры, корзины, кегли, мячи с шипами, мяч хоп, контейнеры для хранения инвентаря.

Нетрадиционное оборудование: валики, мягкие палочки, обруч плоский, кольцобросы, дорожки от плоскостопия, мягкие мячики.

При эксплуатации оборудования спортивного зала соблюдаются правила технической безопасности. Для дезинфекции применяется кварцевая лампа.

Физкультурная площадка:

беговая дорожка, яма для прыжков в длину, кольца для баскетбола, футбольные ворота

7. Средства обучения и воспитания:

Средства обучения и воспитания — это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и воспитанников для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

Общепринятая современная типология подразделяет средства обучения и воспитания на следующие виды:

В детском саду используются следующие средства обучения и воспитания:

*Печатные (книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал)

*Электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа)

*Аудиовизуальные (слайды, видеофильмы образовательные)

*Наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски)

*Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные)

*Учебные приборы (компас, барометр, колбы и т.д.)

*Тренажеры и спортивное оборудование.

8. Условия питания и охраны здоровья воспитанников

Условия питания

Пищеблок включает:

- цех сырой продукции,
- цех готовой продукции,
- склад с морозильными камерами.

На пищеблоке имеется: электроплита, шкаф кухонный, электрическая мясорубка, холодильники, стеллажи, столы производственные.

Питание в детском саду организуется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами и осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным и рекомендованным органами здравоохранения.

Контроль за качеством, разнообразием питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, за санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на заведующую Учреждением и медицинский персонал.

МБДОУ осуществляет питание детей в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13. В учреждении организовано сбалансированное пятиразовое питание в соответствии с примерным 10-дневным меню, утвержденным Управлением Роспотребнадзора по Ульяновской области. В МБДОУ в соответствии с режимом дня каждой возрастной группы организовано 5-ти разовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин.

Условия охраны здоровья воспитанников.

Медицинское обслуживание детей в детском саду осуществляется ГУЗ «ДГКБ г. Ульяновска» в соответствии с договором на оказание медицинских услуг и соглашения о взаимодействии. Обеспечивается оказание несовершеннолетним первичной медико-санитарной помощи: организуются профилактические осмотры; организация и проведение иммунопрофилактики; постановка и учет туберкулиновых проб; проведение санитарно-просветительской работы; контроль питания; организация и проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий. В МБДОУ имеется медицинский и процедурный кабинеты, изолятор, которые оснащены всем необходимым для оказания медицинской помощи.

9. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Наличие помещений, специально оборудованных или приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – **нет**.

МБДОУ ЦРР – детский сад № 112 функционирует с 1971 года. Конструктивные особенности здания не предусматривают наличие подъемников, других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Тифлотехника, тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, приспособления для туалета/душа, кровати и матрасы специализированного назначения в образовательной организации **отсутствуют**.

Лица с ОВЗ и инвалиды участвуют в образовательном процессе на общих условиях.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья в детском саду создаются условия доступности. Учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами, осуществляющими коррекционно-развивающую деятельность: учитель-логопед, педагог-психолог, медицинская сестра. Для организации занятий с детьми с ОВЗ имеются оборудованные кабинеты: логопедический и психологический. Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ проводится на основе

адаптированной основной образовательной программы для детей с нарушениями речи: ОНР, ФФНР, дизартрия, дислалия. В ДОУ специалистами ПМПк обеспечено психолого-педагогическое сопровождение воспитанников.

10. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

На балансе ДОУ имеются 7 компьютеров и 1 ноутбук.

Выход в интернет имеют 5 компьютеров.

Воспитанники ДОУ не имеют доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Специально оборудованного компьютерного класса в ДОУ нет.

11. Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ воспитанников

Доступ воспитанников к электронным образовательным ресурсам не предусматривается.

На сайте для педагогов и родителей имеются ссылки на информационно-образовательные ресурсы.