

Принят на Педагогическом совете
протокол № 4 от 21 марта 2023 г



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 112
А.А.Бурдина
Приказ № 58 от 22.03.2023 г.

**Отчет по самообследованию
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Центра развития ребенка -детского сада № 112 «Град чудес»
(МБДОУ ЦРР детский сад № 112) города Ульяновска
по итогам 2022 года.**

Раздел 1. Введение, общая характеристика образовательного учреждения.

С целью определения эффективности образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка -детского сада № 112 «Град чудес» (далее МБДОУ № 112) за 2022 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития МБДОУ был проведен анализ выполнения поставленных задач.

Самообследование проводилось в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- приказом по МБДОУ № 58 от 22.03.2023 г. «Об утверждении отчёта о результатах самообследования».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка -детский сад № 112 «Град чудес» (МБДОУ ЦРР детский сад №112) г. Ульяновска функционирует с апреля 1971 года.

МБДОУ ЦРР детский сад № 112 осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (28.09.2020 г.), Уставом МБДОУ № 112, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Юридический адрес: 432006, город Ульяновск, улица Строителей, д. 1

Фактический адрес: 432006, город Ульяновск, улица Строителей, д. 1

Контактный телефон: 32-45-87 .

Адрес электронной почты: mdou112@mail.ru

Адрес официального сайта МБДОУ ЦРР детский сад № 112 <http://112DS.ru/>

МБДОУ № 112 является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Принят на Педагогическом совете
протокол № 4 от 21 марта 2023 г

А.А.Бурдина
Приказ № 58 от 22.03.2023 г.

**Отчет по самообследованию
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Центра развития ребенка -детского сада № 112 «Град чудес»
(МБДОУ ЦРР детский сад № 112) города Ульяновска
по итогам 2022 года.**

Раздел 1. Введение, общая характеристика образовательного учреждения.

С целью определения эффективности образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка -детского сада № 112 «Град чудес» (далее МБДОУ № 112) за 2022 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития МБДОУ был проведен анализ выполнения поставленных задач.

Самообследование проводилось в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- приказом по МБДОУ № 58 от 22.03.2023 г. «Об утверждении отчёта о результатах самообследования».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад № 112 «Град чудес» (МБДОУ ЦРР детский сад №112) г. Ульяновска функционирует с апреля 1971 года.

МБДОУ ЦРР детский сад № 112 осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (28.09.2020 г.), Уставом МБДОУ № 112, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Юридический адрес: 432006, город Ульяновск, улица Строителей, д. 1

Фактический адрес: 432006, город Ульяновск, улица Строителей, д. 1

Контактный телефон: 32-45-87 .

Адрес электронной почты: mdou112@mail.ru

Адрес официального сайта МБДОУ ЦРР детский сад № 112 <http://112DS.ru/>

МБДОУ № 112 является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

МБДОУ № 112 по своей организационно-правовой форме относится к бюджетным учреждениям, по типу является дошкольной образовательной организацией.

Лицензия № 1802 серия 73 Л01 № 0000022 выдана 15 августа 2012 года Комитетом по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области (приказ от 15.08.2012 № 574) вид образовательной программы — основная
уровень (ступень) образовательной программы — дошкольное образование наименование (направленность) образовательной программы — общеобразовательная нормативный срок освоения — 5 лет

Распоряжением лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности от 25.06.2018 № 1168-р в приложение к Лицензии внесены изменения в части установления права ведения дополнительного образования подвид - «Дополнительное образование детей и взрослых»

Учредителем МБДОУ № 112 является муниципальное образование "Город Ульяновск" Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования "город Ульяновск" осуществляет Управление образования администрации города Ульяновска.

Юридический/фактический адрес учредителя г. Ульяновск, ул. Спасская д.14

Контактный телефон: (8422) 27-08-66- приемная

Сайт: <http://uom.mv.ru>

Электронная почта: uom-ul@uom.mv.ru

МБДОУ № 112 имеет право ведения образовательной деятельности на следующих уровнях образования: дошкольное

Формы обучения: дневная

Нормативный срок освоения: 5 лет

Язык обучения: русский.

Основная образовательная программа дошкольного образования составлена в соответствии с ФГОС ДО.

Стипендии и иные виды материальной поддержки из фонда учреждения воспитанникам не выплачиваются

Общежития не предоставляется.

Электронных образовательных ресурсов, доступных детям не имеется.

Режим работы МБДОУ № 112

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием ребенка. Режим работы 7.00 до 19.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

Структура и количество групп

В МБДОУ № 112 функционирует 7 групп (2 группы раннего возраста, 11 групп дошкольного возраста)

Списочный состав детей на 01.01.2023 года – 183 человек.

Структура управления

Управление МБДОУ № 112 осуществляет заведующий в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, подзаконными нормативными актами Российской Федерации, законодательными актами, настоящим Уставом МБДОУ и принимаемыми в соответствии с ними локальными актами, решениями Учредителя и принимаемыми в соответствии с ними локальными актами, договором об образовании между МБДОУ № 112 и родителями (законными представителями).

Формами коллегиального управления МБДОУ № 112 являются: общее собрание работников МБДОУ, педагогический совет, родительский комитет.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления МБДОУ № 112, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Раздел 2. Анализ показателей деятельности МБДОУ № 112, подлежащего самообследованию

1. Показатели деятельности ДОУ, подлежащего самообследованию:

№ п/п	Показатели	Единица измерения на 30.12.2022
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	183 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	183 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	141 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	183 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	10 человек/5%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	6/3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	6/3%
1.5.3	По присмотру и уходу	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	29 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человека / 100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек / 29%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек / 12%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек / 71%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек / 71%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 71%
1.8.1	Высшая	4/24%
1.8.2	Первая	8/47%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	33/100%
1.9.1	До 5 лет	3/17%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/ 11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 / 17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17 человека / 183 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да (1 человек)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да (1 человек)
1.15.3	Учителя-логопеда	да (1 человек)
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1923,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	500квм
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Организация учебного процесса.

Организация образовательного процесса в МБДОУ № 112 осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, с учетом используемой примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ Васильевой и др., 2016 г., парциальных и в том числе и региональных программ, технологий, методических пособий, обеспечивающих реализацию содержания Программы.

Педагоги и воспитанники детского сада являются участниками областных и городских мероприятий.

Основные формы работы с родителями

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ № 112 строится на принципе сотрудничества и партнерства. В связи с ограничениями (COVID-19) работа с родителями велась в онлайн-режиме и индивидуально. Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами, даже в закрытых помещениях; отменили групповую изоляцию. Персонал смог работать без масок. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников и взаимодействия с их семьями.

При этом решались задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада; вовлечение их в образовательный процесс;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка; взаимодействие с семьями «группы риска»;

Для решения этих задач использовались различные формы работы:

- ✓ родительские онлайн-собрания, заседания родительского совета, онлайн- консультации и индивидуальные консультации, онлайн-мастер-классы, консультационный пункт и т.п.;
- ✓ анкетирование;
- ✓ наглядная информация, работа с сайтом МБДОУ;
- ✓ выставки совместных работ, конкурсы;
- ✓ заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Условия осуществления образовательного процесса

Территория учреждения располагается на отдельном участке, с металлическим ограждением по всему периметру. Здание детского сада капитального исполнения, двухэтажное, из 3-х корпусов, соединенных коридорами. Сопутствующие помещения (хоз. блок) соответствуют требованиям. Здание МБДОУ имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию в соответствии с требованиями СанПиНа. Учреждение МБДОУ обеспечено водой, отвечающей требованиям к питьевой воде. Соблюдается температурный режим, относительная влажность воздуха, режим проветривания в групповом помещении. Все основные помещения МБДОУ имеют естественное освещение.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основная форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организационной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся как с группой, так и по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Материально-техническое обеспечение ДОУ.

Здание МБДОУ № 112 1971 года постройки. Требуется ремонт: межпанельных швов, цоколя, отмостков, входных групп. В группах ежегодно делается косметический ремонт. Здание детского сада сухое, освещение естественное и электрическое (лампы накаливания, люминесцентные).

Помещение детского сада соответствует санитарным нормам и правилам. В дошкольном учреждении в каждой возрастной группе имеется спальная комната, игровая, приёмная, туалет, мочевая, создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Все группы оборудованы в соответствии с современными требованиями и оснащены методическими и дидактическими пособиями.

В МБДОУ имеются:

групповые помещения - 10;

методический кабинет - 1;

физкультурный зал 1,

музыкальный зал -1

изостудия – 1

фольклорный театр -1

игровые прогулочные участки с верандами – 10

логопункт/кабинет педагога-психолога -1

спортивная площадка - 2

Необходимым оборудованием оснащены:

пищеблок;

прачечная;

медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет)

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В МБДОУ имеются 6 компьютеров, 4 принтера, 2 МФУ, 2 мультимедийных проектора, 2 ноутбука, которые используются для повышения качества образовательного процесса, при проведении различных мероприятий с детьми и родителями, для оформления предметно – пространственной среды в группах и МБДОУ. В 2-ух группах имеется телевизор.

Организованная в МБДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод: Материально-техническое оснащение, а именно развивающая предметно-пространственная среда находится на среднем уровне и требует пополнения.

Кадровый потенциал

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

Укомплектованность дошкольного образовательного учреждения педагогами согласно штатному расписанию	
Доля воспитателей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам.	В учреждении работает 317 педагогов. Образовательный уровень. среднее профессиональное – 162 человек (48 %) высшее - 5 человек (52%)
Возрастной состав.	Средний возрастной уровень: 42 года Педагогический коллектив состоит из 80% опытных с многолетним стажем педагогов.

Прохождение КПК

2022 год			
ФИО	должность	Наименование программы	Кол-во часов

Пятаева Е.А.	Зам.зав по УВР	«ООО Регионстандарт» по программе «Менеджмент в образовании: управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО»	288
Шишкова И.В.	воспитатель	ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» по дополнительной профессиональной программе «Инновационные подходы к воспитанию и развитию детей дошкольного возраста в поликультурном образовательном пространстве»	108
Немова М.П.	воспитатель	ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» по дополнительной профессиональной программе: «Проектирование и реализация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО»	108
Захарина Н.А.	воспитатель	ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» по дополнительной профессиональной программе «Развитие потенциала современного воспитателя дошкольной образовательной организации в формате непрерывного образования»	108
Волкова В.П.	воспитатель	ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» по дополнительной профессиональной программе «Современные технологии художественно-эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	72

Вывод: Система повышения квалификации педагогических и руководящих работников ДОУ координировалась и проводилась в соответствии с заказом Учреждения по плану-графику «УлГПУ им. И.Н. Ульянова». В 2023 году планируется продолжать работу по повышению квалификации педагогов.

Точки роста по качеству кадрового обеспечения:

- Стимулировать педагогов к прохождению аттестации на получение первой и высшей квалификационной категории
- Поощрять стремление педагогов к получению высшего образования по специальности и системного повышения квалификации через вариативные формы
- Постоянно повышать свое профессиональное мастерство и транслировать свой опыт на разных уровнях и разных категориях слушателей

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ И ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ
НА 2021-2022, 2022 – 2023 УЧЕБНЫЕ ГОДЫ

Целью деятельности МБДОУ № 112 является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования.

Для достижения целей МБДОУ решает следующие задачи:

- предоставление бесплатного дошкольного образования, направленного на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития дошкольников;
- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, в том числе обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В соответствии с целями и задачами МБДОУ осуществляет следующие основные виды деятельности:

- Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования.
- Реализация дополнительных (платных) общеобразовательных общеразвивающих программ.
- Контроль за организацией питания воспитанников.

Руководствуясь законом Российской Федерации «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, Концепцией дошкольного воспитания, Уставом учреждения, анализом работы за прошедший учебный год, коллектив детского сада ставит перед собой следующую цель:

Цель: Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Основные задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. *Формировать музыкальную культуру, развивать творческий потенциал дошкольников посредством различных видов музыкальной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.*
3. Формировать семейные ценности у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, изучение и активизация педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников.

Основные задачи на 2022-2023 учебный год:

1. В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжать работу по формированию здорового образа жизни и основам безопасности в дошкольном учреждении и семье, расширить

комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

2.Повысить качество развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик, направленных на развитие речи детей.

3.Способствовать вовлечению родителей в совместный процесс воспитания, образования, оздоровления и развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии.

Основные направления реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба

организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Раздел 3. Выводы:

Анализ деятельности МБДОУ № 112 выявил:

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка -детский сад № 112 «Град чудес» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный.

2. Образовательный процесс в МБДОУ № 112 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи за 2022 учебный год реализованы в полном объеме. Систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Детский сад является участником городских, областных, всероссийских мероприятий.

3. МБДОУ № 112 укомплектовано кадрами на 100%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

4. В МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

5. Здание МБДОУ требует частичного ремонта: межпанельных швов, цоколя, отмостков, входных групп.

Примерные показатели и критерии эффективности работы МБДОУ № 112 в соответствии с приказом начальника Управления образования г. Ульяновска от 17.02.2020 № 229

№	Показатели	Критерии	Показатели МБДОУ
1	Соответствие деятельности образовательной организации законодательству Российской Федерации в области образования	1.1.Отсутствие нарушений законодательства Российской Федерации (отсутствие предписаний надзорных органов, подтвержденных жалоб граждан)	1.1.Отсутствуют
2	Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ).	2.1. Полнота реализации общеобразовательных программ, реализуемых в образовательной организации. 2.2.Обеспечение дистанционного обучения, в т. ч. детей-инвалидов 2.3.Сохранение контингента обучающихся образовательной организации	2.1. Реализуется в полном объеме 2.2. Дистанционное обучение отсутствует 2.3. Сохранён
3	Выполнение плановых показателей финансово – хозяйственной деятельности	3.1.Освоение лимитов бюджетных обязательств; 3.2. Отсутствие кредиторской задолженности;	3.1. Освоено 100% 3.2. Отсутствует

		<p>3.3.Исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>3.4.Уровень доведения средней заработной платы педагогов до среднего значения по региону;</p> <p>3.5.Своевременность и полнота публикаций (размещения документов) на официальном сайте в сети Интернет (www.bus.gov.ru)</p>	<p>3.3. Исполнен</p> <p>3.4. Доведён</p> <p>3.5.Публикуется своевременно</p>
4	Обеспечение высокого качества обучения и воспитания	<p>4.1. Наличие обучающихся-победителей и призеров олимпиад и конкурсов муниципального, регионального, федерального и международного уровней.</p> <p>4.2. Применение информационных технологий в образовательной деятельности и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов</p> <p>4.3.Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки детей, имеющих трудности в обучении, детей, имеющих проблемы со здоровьем.</p>	<p>4.1. Имеются</p> <p>4.2. Применяются частично</p> <p>4.3. Реализуется</p>
5	Обеспечение доступности качественного образования.	<p>5.1.Создание условий, позволяющих обучающимся осваивать образовательные программы, обеспечивающие им успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями:</p> <p>а) наличие у родителей и обучающихся возможностей для выбора образовательной программы;</p> <p>б) соответствие квалификации педагогических кадров реализуемым образовательным программам;</p> <p>в) реализация образовательных программ по углубленному изучению отдельных предметов;</p> <p>г) организация индивидуальной работы с обучающимися (одаренными, имеющими проблемы со здоровьем и т.д.)</p> <p>5.2. Применение информационных технологий в образовательном процессе и обеспечение широкого</p>	<p>5.1. Созданы</p> <p>а) Имеется</p> <p>б) Соответствуют</p> <p>в) Парциальные программы, программы по образовательным областям</p> <p>г) Организована</p> <p>5.2. Не имеется технической возможности</p>

		использования электронных образовательных ресурсов.	
6	Эффективность управленческой деятельности	<p>6.1. Сочетание принципов единоначалия и самоуправления:</p> <p>а) наличие действующего Совета (Комиссии) по разрешению конфликтных ситуаций с участниками образовательных отношений;</p> <p>б) наличие органов управления, отражающих интересы обучающихся и их родителей;</p> <p>в) внедрение форм и методов по обеспечению доступности и открытости информации о деятельности учреждения (ведение сайта, проведение дня открытых дверей и т.д.)</p> <p>6.2. Отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций среди участников образовательных отношений в вышестоящие инстанции;</p>	<p>6.1.</p> <p>а) Имеется</p> <p>б) Имеется</p> <p>в) Имеется</p> <p>6.2. Отсутствуют</p>
7	Реализация программы развития образовательной организации	7. Показатель уровня реализации и качества программы развития образовательной организации как документа, являющегося организационной основой управления инновационными процессами.	7. Имеется, реализуется
8	Обеспечение безопасности обучающихся	<p>8.1. Принятие мер по предупреждению травматизма обучающихся в ходе проведения занятий и внеклассных мероприятий;</p> <p>8.2. Отсутствие случаев правонарушений;</p> <p>8.3. Проведение мероприятий и обеспечение требований к антитеррористической защищенности образовательной организации</p>	<p>8.1. Приняты</p> <p>8.2. Отсутствуют</p> <p>8.3. Отсутствует металлоискатель</p>